**8 класс.**

**Тема.** **Типы климатов России.**

**Цель урока.** Познакомить с основными типами климатов России.

**Задачи.**

1) Закрепить и систематизировать полученные знания и умения по теме «Климат. Климатообразующие факторы», «Распределение тепла и влаги по территории страны»;

2) Сформировать обобщенное представление о климатических поясах и типах климата на территории России.  
3) Способствовать развитию умения работать с различными источниками географической информации (климатической картой, текстом учебника, таблицей, климатограммой).

**Оборудование.** Физическая и климатическая карта России, атлас, интерактивная доска.

**Тип урока.** Комбинированный.

Ход урока.

**Организационный момент.**

**Учитель.** Здравствуйте, ребята, сегодня мы проводим урок, посвященный типам климата России.

***Наша задача*** – составить характеристику климатов России. А так как наша страна больная (с-ю 4000км, з-в 10000км), то для неё характерно большое разнообразие условий климатических. Поэтому будем работать по группам, чтобы всё успеть. Но для начала вспомним основные понятия по теме.

**Проверка ДЗ (работа в рабочих листах и на доске, задание №1,а на доске разместить характеристики )**

1.Самая низкая температура воздуха (п.Оймякон -71)

2. Самая высокая температура воздуха (+45 Прикаспийская низменность)

3.Самая влажная точка России(Сочи 3000мм)

4.Самые сухие территории страны(межгорные котловины Алтая)

5.Самая тёплая зима (Сочи ср годовая +6)

6. Полюс холода северного полушария

- **Как распределяется температура по территории России**? (*летом - субширотно, т.е. с севера на юг, влияет солнечная радиация, зимой – субмеридианально понижается с юго-запада на северо-восток)*

- **Как распределяются осадки**? (*неравномерно, уменьшается с запада на восток, на Дальнем Востоке снова увеличивается)*

- Как вы думаете в каком же направлении климат России меняется больше всего: с севера на юг или с запада на восток?

Нам сегодня на уроке это предстоит выяснить .

**Изучение нового материала**

Ах, как же прекрасна наша планета!  
Вот – белая лента,  
Вот – синего цвета,  
А вот голубеет под ней полоса...  
Земля в разноцветные ленты одета,  
Точней – в КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА.(*на доске карта климатических поясов. У детей атлас с. 20 )*

- Посмотрите на климатическую карту и скажите, в каких климатических поясах располагается Россия?

- Какие пояса основные?

- Какие переходные?

- Самый большой по площади пояс.

- Что вы заметили в этом климатическом поясе? *(выделяются климатические области: умеренно-континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный, морской, субтропический) меняются они с запада на восток*

Работа в группах **5мин** (8групп, составляют характеристику типа климата, используя учебник п.12, по климатограмме выписать элементы климата, атлас, доп литература).Заполняют в рабочем листе только свой тип климата каждый представитель группы.

Используя презентацию, дети отвечают и заполняют рабочий лист, через 5мин ответы представителей групп.

**Закрепление**

Какой климат самый холодный?

В каком самая холодная зима?

В каком самое холодное лето?

В каком климате мы живём?

Какой климат самый тёплый?

В каком климате наблюдается сезонность выпадения осадков? Почему?

**Подведение итогов**

Какие новые умения вы приобрели, что научились делать? Я предлагаю оценить работу каждого из вас в листе самооценки.

**Домашнее задание**

**Д\З стр.77 Поработаем с картой: ответить на вопрос с показом на карте, дополнить список городов.**

**Г. Ростов-на-Дону (Климатический пояс, тип климата, ГП, Ср. t я, Ср. t и, среднегодовое количество осадков(мм)**

1мин4с- 2мин20с